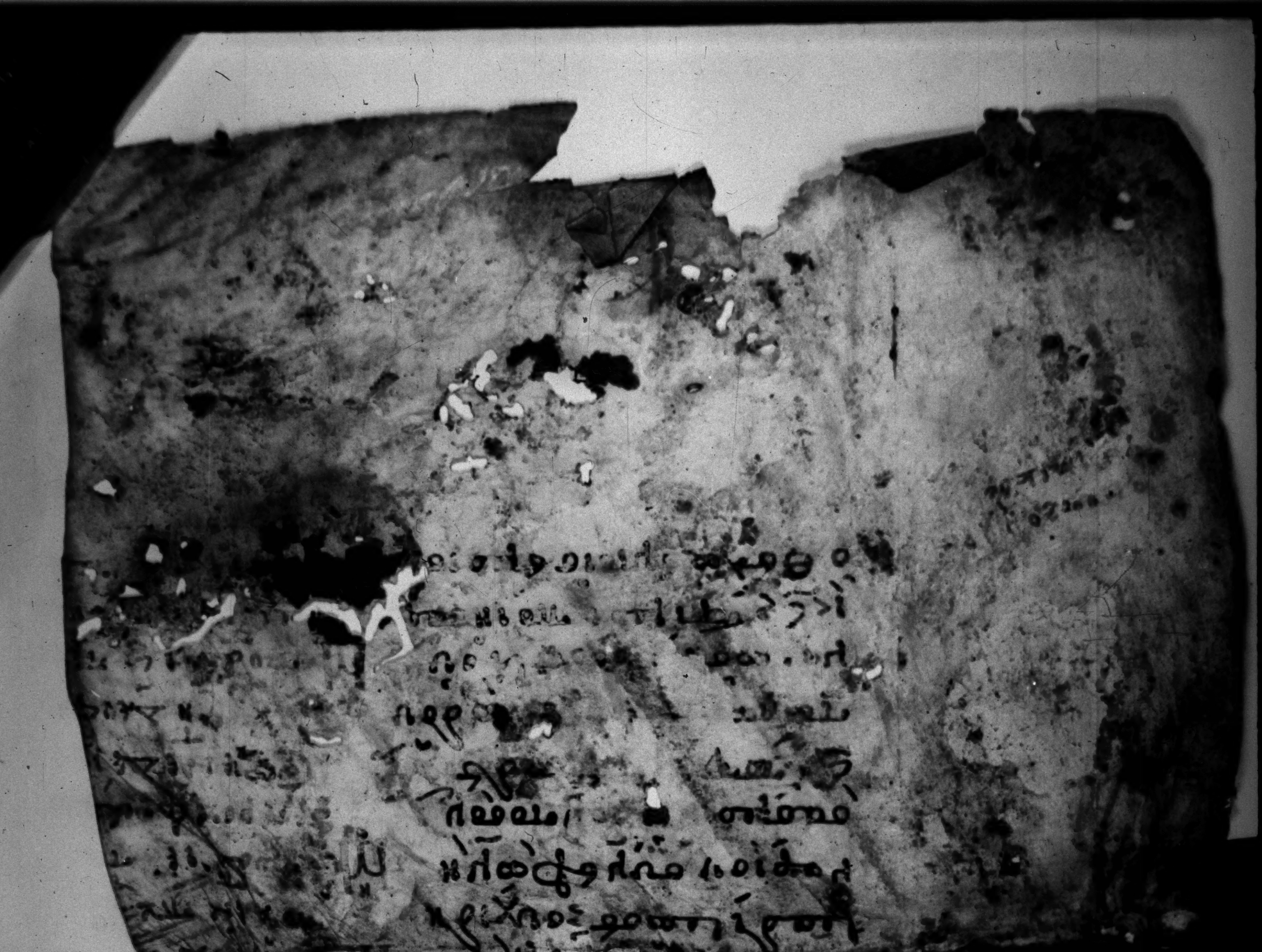






ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಜನರು ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಲು ಸರ್ಕಾರವು ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅಂಗವಿಕಲರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇತರರಂತೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇತರರಂತೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಪ್ಪಂದದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವ ಪಕ್ಷಗಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಹಕ್ಕುದಾರರು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಹಕ್ಕು ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಮೇಲೆ

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಎರಡಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಮೂರಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ನಾಲ್ಕಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಐದಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಆರಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಏಳಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಎಂಟಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಒಂಬಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಹತ್ತಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಹನ್ನೊಂದಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಹನ್ನೆರಡಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಹದಿಮೂರಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹದಿಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಹದಿನಾಲ್ಕಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹದಿಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಮೊತ್ತವು ಹದಿನೈದಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಕೋಟಿಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹದಿಮೂರನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತುಕೋಟಿಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ನೂರುಕೋಟಿಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು.

kaavaaiz aaaaiuap ei nkouaam. kaavaaoiiaaiuaaaaiu
eaaaiaaaiuaaaaa. aaaaaaaei iz aaaaaaa

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಅರಸನಾಗಿ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಬಹಳ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದನು. ಅವನು ಬಹಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮರಣಾನಂತರ ಅವನ ಸೋದರಳಿಯನಾದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಸಹ



ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತ



K MT

ಗಣಪತಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನ ಮಾಡಿಸಿ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹೊಸ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಮನೆಯ ಗೃಹಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೂಡಿ ಹೊಸ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹೊಸ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಹೊಸ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಹೊಸ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಹೊಸ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಹೊಸ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಚಯಿಸಿ ಹೊಸ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಜನ್ಮ

ટીકાનો ભાવાર્થ :- ક્રિયાવાદ, અક્રિયાવાદ, અજ્ઞાનવાદ અને વિનયવાદ એ ચાર સમવસરણોનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે ક્રિયાવાદ આદિ ચારે સમવસરણોમાં કોણ કોણ સમાય છે તે બતાવે છે. ક્રિયાવાદ, અક્રિયાવાદ, અજ્ઞાનવાદ અને વિનયવાદ એ ચારે સમવસરણોમાં ૩૬૩ પાખંડીઓ સમાય છે. તે આ પ્રમાણે છે. ક્રિયાવાદના ૧૮૦ ભેદ છે. અક્રિયાવાદના ૮૪ ભેદ છે. અજ્ઞાનવાદના ૬૭ ભેદ છે. અને વિનયવાદના ૩૨ ભેદ છે. એ પ્રમાણે ૩૬૩ ભેદ થાય છે. ક્રિયાવાદના ૧૮૦ ભેદ કેવી રીતે થાય છે તે બતાવે છે. ક્રિયાવાદના ૧૮૦ ભેદ થવામાં નવ પદાર્થો કારણ રૂપ છે. તે નવ પદાર્થો આ પ્રમાણે છે. જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બંધ અને મોક્ષ. આ નવ પદાર્થોનું સ્વરૂપ આગળ કહેવામાં આવશે. આ નવ પદાર્થોમાં જીવ પદાર્થ નિત્ય અને અનિત્ય એમ બે પ્રકારનો છે. તેમાં નિત્ય જીવ પદાર્થ આ પ્રમાણે છે. જીવ પદાર્થ છે. એવું જે કહે છે તે નિત્ય જીવ પદાર્થ છે. કારણ કે જીવ પદાર્થ ત્રણે કાળમાં વિદ્યમાન હોવાથી નિત્ય છે. અનિત્ય જીવ પદાર્થ આ પ્રમાણે છે. જીવ પદાર્થ છે. એવું જે કહે છે તે અન

[illegible] ...ાવવા માટે ...ાવવા માટે ...ાવવા માટે

ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಕಾಶಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಪಂಡಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆ

ಕೆಂಪಗೆ ಬಿಸಿಲು ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಅರಳಿ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಬೀರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವಿನ ಪರಿಮಳವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವಂಥದು. ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವನ್ನು ಮುಡಿಯುವುದು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮದ ಸಂಗತಿ. ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವಿನ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸುವುದು ಒಂದು ಸುಖ

ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಾಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಕಾಯಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲದವರು ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬಹುದು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಎಂದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ

M/ 39

ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು

ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಹಾಜರಿದ್ದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಪಾವತಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಂಬಳ ಪಾವತಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಸಂಬಳ ಪಡೆದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಪಾವತಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಂಬಳ ಪಾವತಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಸಂಬಳ ಪಡೆದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು



ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳ ವಿವರಣೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಗಳಿರಬಹುದು. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಅಂಥ ಪದಗಳನ್ನು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಅವು ಸರಿಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಷ್ಟೆ. ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕುರಿತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಅಂಕಿತನಾಮ : ಕವಿಯು ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ ಅಥವಾ ಪದಗಳು. ಇದನ್ನು ಮುದ್ರಾಂಕಿತ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕವಿಯು ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿತನಾಮವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರಲಿ ಅಥವಾ ಸೇರಿಸದಿರಲಿ ಅವನ ಕೃತಿಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಅಂಕಿತನಾಮ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಅಂಕಿತನಾಮವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಪದ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಪದ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಪದ್ಯದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರ

ईश्वरीप्रसाद : ।

ए॰ बी॰ एल॰ (ऑक्सन), एल॰एल॰ बी॰ (इलाहाबाद)

बार-एट-लॉ

इलाहाबाद हाईकोर्ट

ए॰ बी॰ एल॰ (ऑक्सन), एल॰एल॰ बी॰ (इलाहाबाद)

बार-एट-लॉ

इलाहाबाद हाईकोर्ट

ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಕಾಲಜ್ಞಾನ

કહ્યું તે પ્રમાણે. દેવતાઓ પણ ત્યાં આવીને ઉભા રહ્યા. પછી ભગવાને ધર્મોપદેશ આપ્યો. ત્યારપછી ઇન્દ્રભૂતિ ગૌતમ ઉભા થઈને ભગવાનને વંદન કરીને પૂછવા લાગ્યા. હે ભગવન્! કેટલા પ્રકારના ધર્મ કહ્યા છે? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે હે ગૌતમ! ધર્મ બે પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે. અગારધર્મ અને અનગારધર્મ. ત્યારે ગૌતમે પૂછ્યું કે હે ભગવન્! અગારધર્મ કેટલા પ્રકારનો કહ્યો છે? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે હે ગૌતમ! અગારધર્મ બાર પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે. પાંચ અણુવ્રત, ત્રણ ગુણવ્રત અને ચાર શિક્ષાવ્રત. આ પ્રમાણે બાર પ્રકારનો અગારધર્મ કહ્યો છે. ત્યારે ગૌતમે પૂછ્યું કે હે ભગવન્! અનગારધર્મ કેટલા પ્રકારનો કહ્યો છે? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે હે ગૌતમ! અનગારધર્મ પાંચ પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે. ઈર્યાસમિતિ, ભાષાસમિતિ, એષણાસમિતિ, આદાનભંડમત્તનિક્ષેપણાસમિતિ અને પારિષ્ઠાપનિકાસમિતિ. આ પ્રમાણે પાંચ પ્રકારનો અનગારધર્મ કહ્યો છે. ત્યારે ગૌતમે પૂછ્યું કે હે ભગવન્! ઈર્યાસમિતિ કેટલા પ્રકારની કહી છે? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે હે ગૌતમ! ઈર્યાસમિતિ ચાર પ્રકારની કહી છે. તે આ પ્રમાણે. આલંબન, કાલ, માર્ગ અને યતના. આલંબન ત્રણ પ્રકારનું કહ્યું છે. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર. કાલ બે પ્રકારનો કહ્યો છે. દિવસ અને રાત્રિ. માર્ગ બે પ્રકારનો કહ્યો છે. દ્રવ્યમાર્ગ અને ભાવમાર્ગ. દ્રવ્યમાર્ગ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે. પથ, ઉત્પથ, વક્ર અને જંઘા. ભાવમાર્ગ બે પ્રકારનો કહ્યો છે. પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત. પ્રશસ્ત ભાવમાર્ગ ત્રણ પ્રકારનો કહ્યો છે. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર. અપ્રશસ્ત ભાવમાર્ગ ત્રણ પ્રકારનો કહ્યો છે. ક્રોધ, માન અને માયા. યતના ચાર પ્રકારની કહી છે. દ્રવ્યયતના, ક્ષેત્રયતના, કાલયતના અને ભાવયતના. દ્રવ્યયતના ચાર પ્રકારની કહી છે. ચક્ષુ, યુગ, બાહુલ્ય અને તારા. ક્ષેત્રયતના બે પ્રકારની કહી છે. સ્વક્ષેત્રયતના અને પરક્ષેત્રયતના. કાલયતના બે પ્રકારની કહી છે. દિવસ અને રાત્રિ. ભાવયતના બે પ્રકારની કહી છે. પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત. પ્રશસ્ત ભાવયતના ત્રણ પ્રકારની કહી છે. જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર. અપ્રશસ્ત ભાવયતના ત્રણ પ્રકારની કહી છે. ક્રોધ, માન અને માયા. ભાષાસમિતિ ચાર પ્રકારની કહી છે. તે આ પ્રમાણે. ક્રોધવિવેક, લોભવિવેક, ભયવિવેક અને હાસ્યવિવેક. એષણાસમિતિ ચાર પ્રકારની કહી છે. દ્રવ્યએષણા, ક્ષેત્રએષણા, કાલએષણા અને ભાવએષણા. દ્રવ્યએષણા ચાર પ્રકારની કહી છે. ગવેષણા, ગ્રહણએષણા, ગ્રાસએષણા અને પરિભોગએષણા. આદાનભંડમત્તનિક્ષેપણાસમિતિ ચાર પ્રકારની કહી છે. દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાલથી અને ભાવથી. દ્રવ્યથી ચાર પ્રકારની કહી છે. વસ્ત્ર, પાત્ર, કંબલ અને દંડ. ક્ષેત્રથી ચાર પ્રકારની કહી છે. ઉપાશ્રયમાં, ઉપાશ્રયની બહાર, ગામમાં અને ગામની બહાર. કાલથી ચાર પ્રકારની કહી છે. દિવસે, રાત્રે, ભિક્ષાકાલે અને વિકાલે. ભાવથી ચાર પ્રકારની કહી છે. ઉપયોગ, યતના, લેપ અને અલેપ. પારિષ્ઠાપનિકાસમિતિ ચાર પ્રકારની કહી છે. દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાલથી અને ભાવથી. દ્રવ્યથી ચાર પ્રકારની કહી છે. અનુપયોગ દ્રવ્ય, ઉપયોગ દ્રવ્ય, અપ્રમાર્જિત દ્રવ્ય અને દુષ્પ્રમાર્જિત દ્રવ્ય. ક્ષેત્રથી ચાર પ્રકારની કહી છે. અનાપાત અસંલોક, અનાપાત સંલોક, આપાત અસંલોક અને આપાત સંલોક. કાલથી ચાર પ્રકારની કહી છે. અનાપાત અસંલોક, અનાપાત સંલોક, આપાત અસંલોક અને આપાત સંલોક. ભાવથી ચાર પ્રકારની કહી છે. અનુપયોગ, યતના, અલેપ અને લેપ. મનોગુપ્તિ ચાર પ્રકારની કહી છે. સત્ય, મૃષા, સત્યમૃષા અને અસત્યામૃષા. વચનગુપ્તિ ચાર પ્રકારની કહી છે. સત્ય, મૃષા, સત્યમૃષા અને અસત્યામૃષા. કાયગુપ્તિ ચાર પ્રકારની કહી છે. ઉત્થાનકાયગુપ્તિ, નિષણકાયગુપ્તિ, ત્વગવર્તનકાયગુપ્તિ અને ઉલ્લંઘનપ્રલંઘનકાયગુપ્તિ. આ પ્રમાણે અનગારધર્મ પાંચ પ્રકારનો કહ્યો છે. હે ભગવન્! આ પ્રમાણે ધર્મ કોણે કહ્યો છે? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે હે ગૌતમ! આ પ્રમાણે ધર્મ મેં કહ્યો છે. ત્યારે ગૌતમે પૂછ્યું કે

ಕೆಲವು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪದ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ

Al Jamia-tus-Salafiah, Varanasi. Phone: 2451664, 2450779
Fax: 0542-2450779 E-mail: jamia@sancharnet.in

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಕಾವ್ಯಗಳು

ಕಿರಾತಾರ್ಜುನೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಭಾರವಿ ವಿರಚಿತ. ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಸೂರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಶಿಶುಪಾಲವಧ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಮಾಘ ವಿರಚಿತ. ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಸೂರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ನೈಷಧೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಶ್ರೀಹರ್ಷ ವಿರಚಿತ. ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಸೂರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕುಮಾರಸಂಭವ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಕಾಳಿದಾಸ ವಿರಚಿತ. ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಸೂರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಮೇಘದೂತ ಖಂಡಕಾವ್ಯ. ಕಾಳಿದಾಸ ವಿರಚಿತ. ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಸೂರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾದರ್ಶ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ದಂಡಿ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ಭಾಮಹ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸೂತ್ರವೃತ್ತಿ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ವಾಮನ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ಉದ್ಭಟ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ಉದ್ಭಟ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ವೃತ್ತಿ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ರುದ್ರಟ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸೂತ್ರ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ವಾಮನ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸೂತ್ರವೃತ್ತಿ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ವಾಮನ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ಉದ್ಭಟ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ವೃತ್ತಿ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ರುದ್ರಟ ವಿರಚಿತ. ಸಂಪಾದಕರು: ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ. ಎ. ಪುಟಗಳು ೨೪೦. ಬೆಲೆ ರೂ. ೩-೦-೦.

ततवतांऽस इंऽपतभतरतणांऽतंऽतभभभहांऽस इंऽसांऽसभभभसभभ
तसभभभसभभसभभस

ળકતાં ઝોબા . ધાર્યું ધોળાતાં ધોળાતાં ધોળાતાં ધોળાતાં
કોર્ટમાં ગામ ગામ ગામ ગામ . કોલ્યાં ધોળાતાં ધોળાતાં
ધોળાતાં ધોળાતાં ધોળાતાં ધોળાતાં . ધોળાતાં ધોળાતાં
ધોળાતાં ધોળાતાં ધોળાતાં ધોળાતાં



ભાવાર્થ :- જે પ્રાણી આ પ્રકારે આ ભવમાં પરિગ્રહ ત્યાગ કરે છે, તે પરભવમાં પણ પરિગ્રહ વગરનો થઈને જન્મ લે છે. તેથી પરિગ્રહ ત્યાગ કરવો જોઈએ. પરિગ્રહ ત્યાગ કરવાથી જીવ સુખી થાય છે



ιζ ὁ δὲ ἐξῆλθεν καὶ ἤρξατο συζητεῖν
αὐτοῖς· ζητοῦντες παρ' αὐτοῦ σημεῖον
ἀπὸ τοῦ οὐρανοῦ πειράζοντες αὐτόν· καὶ
ἀναστενάξας τῷ πνεύματι αὐτοῦ εἶπε· τί
γενεὰ αὕτη σημεῖον ἐπιζητεῖ· ἀμὴν λέγω ὑμῖν·
εἰ δοθήσεται τῇ γενεᾷ ταύτῃ σημεῖον· καὶ
ἀφεὶς αὐτοὺς· ἐμβὰς πάλιν εἰς τὸ πλοῖον·
ἀπῆλθεν εἰς τὸ πέραν· καὶ ἐπελάθοντο λαβεῖν
ἄρτους· καὶ εἰ μὴ ἕνα ἄρτον οὐκ εἶχον μεθ'
ἑαυτῶν ἐν τῷ πλοίῳ· καὶ διεστέλλετο αὐτοῖς
λέγων· ὁρᾶτε· βλέπετε ἀπὸ τῆς ζύμης τῶν
Φαρισαίων· καὶ τῆς ζύμης Ἡρῴδου· καὶ διε-
λογίζοντο πρὸς ἀλλήλους λέγοντες ὅτι ἄρτους
οὐκ ἔχομεν· καὶ γνοὺς ὁ Ἰησοῦς λέγει αὐτοῖς· τί
διαλογίζεσθε ὅτι ἄρτους οὐκ ἔχετε· οὔπω νοεῖτε
οὐδὲ συνίετε; ἔτι πεπωρωμένην ἔχετε
τὴν καρδίαν ὑμῶν· ὀφθαλμοὺς ἔχοντες οὐ
βλέπετε· καὶ ὦτα ἔχοντες, οὐκ ἀκούετε·
καὶ οὐ μνημονεύετε· ὅτε τοὺς πέντε ἄρτους
ἔκλασα εἰς τοὺς πεντακισχιλίους· πόσους
κοφίνους πλήρεις κλασμάτων ἤρατε; λέ-
γουσιν αὐτῷ· δώδεκα· ὅτε καὶ τοὺς ἑπτὰ
εἰς τοὺς τετρακισχιλίους· πόσας σπυρίδας
πλήρεις κλασμάτων ἤρατε· καὶ λέγουσιν, ἑπτά·

ઉદાહરણ ૧૫ : ૨૫ સેમી. લાંબા વાયરનો ટુકડો લઈ તેમાંથી ત્રિકોણ, ચોરસ અને વર્તુળ બનાવવામાં આવે છે. આ ત્રણેય આકારોનું ક્ષેત્રફળ સરખું છે. તો દરેક આકારની બાજુની લંબાઈ શોધો.

ઉકેલ : ધારો કે, ત્રિકોણની બાજુની લંબાઈ x સેમી.

∴ ત્રિકોણનો પરિમિતિ = ૩x સેમી.

ચોરસની બાજુની લંબાઈ = $\frac{25}{4}$ સેમી.

વર્તુળની ત્રિજ્યા r સેમી.

$2\pi r = 25$

$r = \frac{25}{2\pi}$ સેમી.

ત્રણેય આકારોનું ક્ષેત્રફળ સરખું છે.

$\frac{\sqrt{3}}{4}x^2 = \left(\frac{25}{4}\right)^2 = \pi\left(\frac{25}{2\pi}\right)^2$

$\frac{\sqrt{3}}{4}x^2 = \frac{625}{16} = \frac{625}{4\pi}$

$x^2 = \frac{625}{16} \times \frac{4}{\sqrt{3}} = \frac{625}{4\sqrt{3}}$

$x = \frac{25}{2\sqrt{3}}$ સેમી.

ત્રિકોણની બાજુની લંબાઈ $\frac{25}{2\sqrt{3}}$ સેમી.

ચોરસની બાજુની લંબાઈ $\frac{25}{4}$ સેમી.

વર્તુળની ત્રિજ્યા $\frac{25}{2\pi}$ સેમી.

ના

ત્રિ ત્રિ ત્રિ

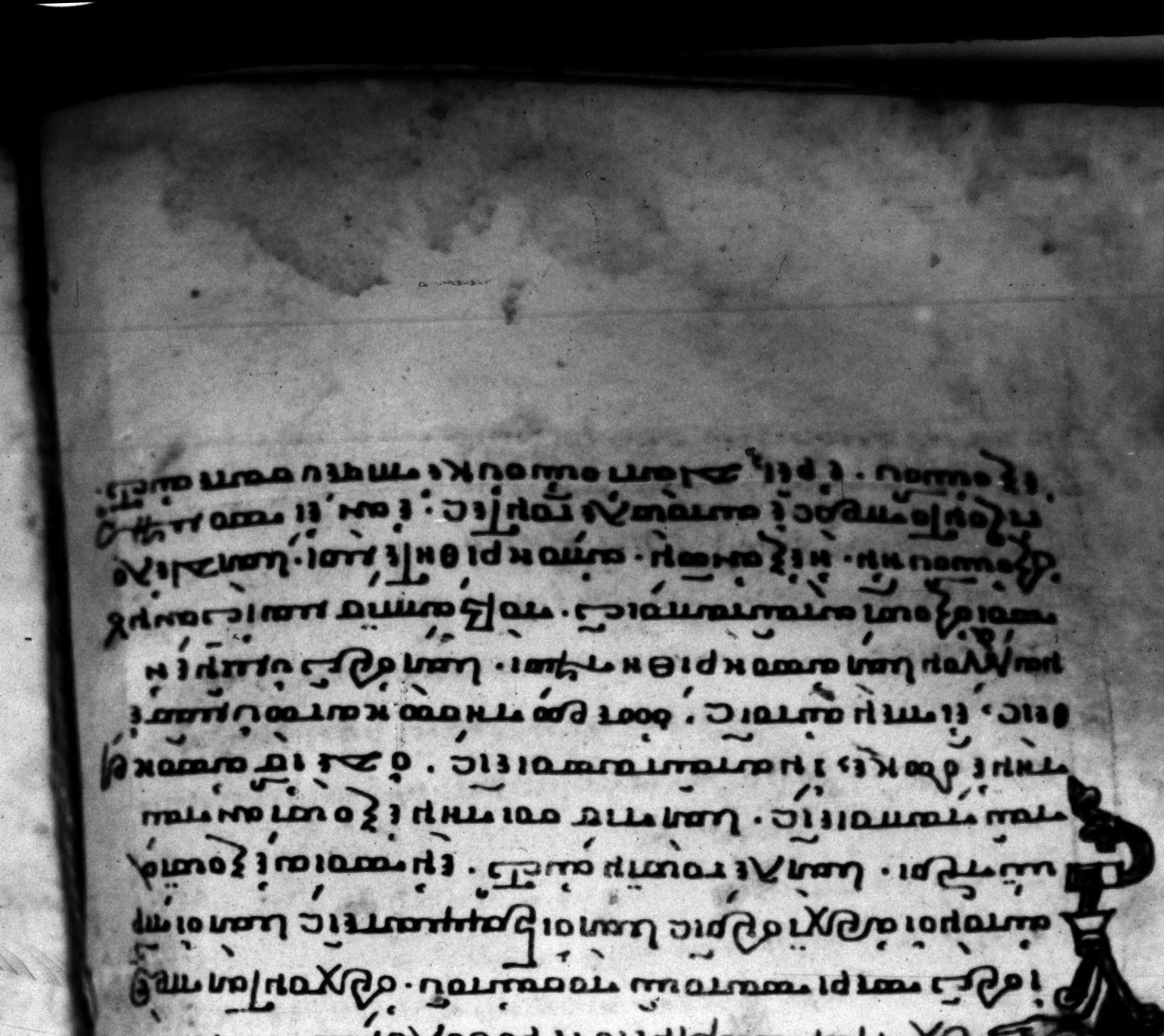
ત્રિ ત્રિ ત્રિ

ત્રિ ત્રિ ત્રિ

ल्लेखनाय प्रेरितः । नाथ तेषामुल्लेखनीयं किमपि नास्ति । यतः
[illegible] । तस्मात् तेषां नामोल्लेखनं न कृतम् । [illegible]

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತೀಯರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಲಿಪಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಲಿಪಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿದ್ದವು. ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ರಿ.ಶ. ೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೪ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೪ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೪ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೪ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೪ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೪ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೫ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೮ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ಮತ್ತು ೯ ಅಂಕಿಗಳು ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೩೩ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಇಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಗೂ ಬ

ए दिवाणी दावा दाखल करण्याची मुदत ही दावा चालवण्याच्या
दरम्यान मुदत संपली तर दावा मुदतीत दाखल केला असे मानण्यात
यावे. १४. कोणत्याही दाव्यात कोर्टाने दिलेल्या निकालाविरुद्ध
अपील करण्याची मुदत ही निकाल दिल्याच्या तारखेपासून ३०
दिवस आहे. अपील दाखल करण्यास उशीर झाला तर त्याची
कारणे अपीलात नमूद करावीत. ती कारणे योग्य वाटली तर
कोर्ट उशीर माफ करू शकते. १५. अपील दाखल करताना
अपीलकर्त्याने कोर्टाकडे कोर्ट फी भरणे आवश्यक आहे.
कोर्ट फी कायदा, १८७० नुसार अपीलाची कोर्ट फी ठरवली
जाते. १६. अपील दाखल करताना अपीलकर्त्याने निकालाची
प्रमाणित प्रत जोडणे आवश्यक आहे. ती प्रत
मिळण्यास उशीर झाला तर त्याची कारणे अपीलात नमूद करावीत.



ઉપરોક્ત ઠરાવ મુજબ ગામ નમુના નં. ૮ અ ૧ માં ખાતાદારોના નામ દાખલ કરવા. ખાતાદારોના નામ દાખલ કરવા બાબત ઠરાવ કરવા. ખાતાદારોના નામ કમી

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ . ಬೆಂಗಳೂರು . ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಗೌರವ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅಭಿಮಾನ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೇಮ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅನುರಾಗ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅಕ್ಕರೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅಂತಃಕರಣ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕಾರುಣ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕರುಣೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಮಮತೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅನುಕಂಪ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾನುಭಾವ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹೃದಯತೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಜೀವನ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಕಾರ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಯೋಗ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಹಸ್ತ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಭಾವ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಭಾವನೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಹಾಯಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಭಾವನೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ઉપરોક્ત વર્ણન પ્રમાણે ઉપાસના કરવાથી ઉપાસકને ઉપાસ્ય દેવ પ્રાપ્ત થાય છે. તે ઉપાસ્ય દેવ પ્રાપ્ત થયા પછી ઉપાસક પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે ગમે ત્યાં જઈ શકે

ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ ಬಾಗಿ ಬಲವಾಗಿರುವ ಮೂಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಕ್ಕೆಲುಬುಗಳು ಎದೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿರುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಕೆಲುಬುಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಪದರವಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಕೆಲುಬುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಉದರದ ಭಾಗವಿರುತ್ತದೆ. ಉದರದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರುಳುಗಳು, ಜೀರ್ಣಾಂಗಗಳು, ಮೂತ್ರಪಿಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಕೋಶವಿರುತ್ತದೆ. ಉದರದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೊಂಟದ ಮೂಳೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸೊಂಟದ ಮೂಳೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಜನನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜನನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕಾಲುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಪಾದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪಾದಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಡಿಭಾಗವಿರುತ್ತದೆ. ಅಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಡಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಚರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಚರ್ಮದ ಕೆಳಗೆ ಮಣ್ಣಿರುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಮೂಳೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮೂಳೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ನಾಯುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ನಾಯುಗಳ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವಾಗ ಅವರು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಗಾರರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಒಂದು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಗಾರರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ ಅವರ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳ

ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરતાં જ ગુરુદેવ સામે મળ્યા. ગુરુદેવે પૂછ્યું : કેમ, આજે ઘણું મોડું થયું ? કોઈ ખાસ કારણ ? ગુરુદેવના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતાં પહેલાં તો મારે ગુરુદેવને વંદન કરવાં જોઈએ. મારે ગુરુદેવને ખમાસમણ દેવું જોઈએ. પણ મારું મન તો ગુરુદેવના પ્રશ્નમાં જ ઘૂંટાઈ રહ્યું હતું. મારું મન તો ગુરુદેવના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માટે જ તલસી રહ્યું હતું. મારું મન તો ગુરુદેવના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માટે જ ઉતાવળું બની રહ્યું હતું. મારું મન તો ગુરુદેવના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માટે જ ઝંખી રહ્યું હતું. મારું મન તો ગુરુદેવના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માટે જ ઝૂર

ಅಂಗಡಿಯವರು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಅಂಗಡಿಯವರು ಸಾಲ ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವವರೆಗೆ ಅವರು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಅವರು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕ

ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ
ಗಿಲ್ಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ
ಬಿದ್ದು ಎದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು
ನೋಡಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು
ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ
ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ
ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರ
ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ
ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ
ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಖ
ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆ
ಯಂತೆ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ
ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ
ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು
ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅವರ ಮುಖ
ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು
ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ
ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಮುಖವನ್ನು
ನೋಡುತ್ತಾ

ખાતાના કાર્યાલયમાં કામ કરતા કારકુનોને પોતાના પગારમાંથી ઉપર્યુક્ત રકમ કાપી લેવાની સત્તા આપવામાં આવે છે. આ

ಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಅನೇಕ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದರ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳು · ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ, ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಹಿತ
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು · ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು :-

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳು ಸಾರಾಂಶ.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಗದ್ಯಭಾಗಗಳ ಅನ್ವಯಕ್ರಮ.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳ ಅನ್ವಯಕ್ರಮ.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು.



ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೃತರಾದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ ಇವರು ಈ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಕೆರೆಯ ಮೇಲಿನ ಗದ್ದೆಗಳ ಒಡೆಯರಿಗೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಜಗಳಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆರೆಯ ಮೇಲಿನ ಗದ್ದೆಗಳ ಒಡೆಯರು ಕೆರೆಯ ಏರಿಯನ್ನು ಒಡೆದು ನೀರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹರಿಯುವುದು ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ದೆಗಳ ಒಡೆಯರು ಕೆರೆಯ ಏರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಏರಿಯನ್ನು ಒಡೆಯುವುದು ಕಟ್ಟುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕೆರೆಯ ಏರಿಯು ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಅಡಿ ಉದ್ದವಿದೆ. ಏರಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ಅಡಿ ಅಗಲವಾಗಿ ಮಣ್ಣು ಹಾಕಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ನೀರು ಹರಿಯುವುದು. ಆಗ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ದೆಗಳ ಒಡೆಯರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಈ ಕೆರೆಯ ಏರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಸುಮಾರು ೧೫೦ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾಗಬಹುದು. ಈ ಕೆರೆಯ ಏರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಕೆರೆಯ ಏರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ ಅವರು ಪಡೆದ ಸಾಲದ ಮೊತ್ತದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಲಗಾರರು ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಇವೆ. ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿಯ ಅವಧಿಯು ಸಾಲಗಾರರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದ

ઉપાશ્રયમાં પધારતાં ગુરુમહારાજે પૂછ્યું : ‘કેમ, આજે ઘણું મોડું થયું ?’ ત્યારે ચંદ્રકુમારે કહ્યું : ‘ગુરુમહારાજ, આજે ગોચરી વહોરવા જતાં મારા પગમાં કાંટો વાગ્યો હતો. તે કાઢવામાં વાર લાગી.’ ગુરુમહારાજે કહ્યું : ‘ચંદ્રકુમાર, તારા પગમાં કાંટો વાગ્યો તે તો ઠીક, પણ તારા મનમાં જે વિષયવાસનાનો કાંટો વાગ્યો છે તે કાઢવાનો પ્રયત્ન તું ક્યારે કરીશ ?’ ગુરુમહારાજના આ શબ્દોએ ચંદ્રકુમારના હૃદયમાં ઊંડી અસર કરી. તેમણે ગુરુમહારાજ પાસે જીવનપર્યંત બ્રહ્મચર્યવ્રત અંગીકાર કર્યું.

ચંદ્રકુમાર ગુરુમહારાજ પાસે જ્ઞાનધ્યાનમાં પોતાનો સમય ગાળવા લાગ્યા. તેમણે ગુરુમહારાજ પાસે અનેક શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કર્યો. ગુરુમહારાજ પણ તેમની બુદ્ધિપ્રતિભા જોઈને ખુશ થતા. ચંદ્રકુમાર ગુરુમહારાજની ખૂબ ભક્તિ કરતા. ગુરુમહારાજ પણ તેમને પોતાના પુત્રની જેમ પ્રેમથી રાખતા. ચંદ્રકુમાર ગુરુમહારાજની સેવા કરવામાં કોઈ કસર રાખતા નહિ. ગુરુમહારાજ પણ ચંદ્રકુમારને જ્ઞાનધ્યાનમાં કોઈ કસર રાખતા નહિ. આમ ગુરુ-શિષ્યનો સંબંધ ખૂબ જ સુંદર હતો.

ચાર ગણવા ગણાવા ઉપરાંત બીજું કંઈ નહીં. ગણવા ગણાવાનું કામ પણ પહેલાં ગણવા ગણાવાનું કામ કરનારા માણસો જ કરતા. ગણવા ગણાવાનું કામ કરનારા માણસો ગણવા ગણાવાનું કામ કરતાં કરતાં ગણવા ગણાવાનું કામ કરવાનું શીખી જતા. ગણવા ગણાવાનું કામ કરવાનું શીખી જવા માટે ગણવા ગણાવાનું કામ કરનારા માણસોને ઘણો લાંબો સમય ગણવા ગણાવાનું કામ કરવું પડતું

ટોકણોવાળા. તેમના ગળાના ઘરેણાં સોનાના હતા. તેમણે ઘેરા રંગનાં કપડાં પહેરેલાં હતાં. તેમણે પોતાના માથા પર ટોપી પહેરેલી હતી. તેમણે પોતાના હાથમાં લાકડી પકડેલી હતી. તેમના પગમાં ચામડાનાં બૂટ હતાં. તેમણે પોતાના ખભા પર ચાદર નાખેલી હતી. તેમણે પોતાના કાનમાં કુંડળ પહેરેલાં હતાં. તેમણે પોતાના હાથમાં વીંટીઓ પહેરેલી હતી. તેમણે પોતાના ગળામાં સોનાની માળા પહેરેલી હતી. તેમણે પોતાના માથા પર સોનાનો મુગટ પહેરેલો હતો. તેમણે પોતાના હાથમાં સોનાનું કડું પહેરેલું હતું. તેમણે પોતાના પગમાં સોનાનાં ઝાંઝર પહેરેલાં હતાં. તેમણે પોતાના ગળામાં મોતીની માળા પહેરેલી હતી. તેમણે પોતાના હાથમાં સોનાની વીંટી પહેરેલી હતી. તેમણે પોતાના કાનમાં સોનાનાં કુંડળ પહેરેલાં હતાં

ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು.

ताव्यामाच्या वाढीचा आणि त्यांच्या वाढीचा संबंध. त्यांच्या वाढीचा संबंध. त्यांच्या वाढीचा संबंध.

δοξαι εἰμὴ φάσιν θεοῦ καὶ ἐπὶ τῆς εἰρήνης
μὰν οἷς εὐδοκία. καὶ ἐγένετο. ὡς ἀπῆλθον
ἀπ' αὐτῶν εἰς τὸν οὐρανὸν οἱ ἄγγελοι. καὶ οἱ ἀν-
θρωποι οἱ ποιμένες εἶπον πρὸς ἀλλήλους. διέλ-
θωμεν δὴ ἕως βηθλεέμ. καὶ ἴδωμεν τὸ ῥῆ-
μα τοῦτο τὸ γεγονὸς. ὃ ὁ κς ἐγνώρισεν
ἡμῖν. καὶ ἦλθον σπεύσαντες. καὶ ἀνεῦρον τὴν
μαρίαμ καὶ τὸν ἰωσὴφ. καὶ τὸ βρέφος κεί-
μενον ἐν τῇ φάτνῃ. ἰδόντες δὲ ἐγνώρισαν
περὶ τοῦ ῥήματος τοῦ λαληθέντος αὐτοῖς
περὶ τοῦ παιδίου τούτου. καὶ πάντες οἱ
ἀκούσαντες. ἐθαύμασαν περὶ τῶν λαλη-
θέντων ὑπὸ τῶν ποιμένων πρὸς αὐτούς.
ἡ δὲ μαρία πάντα συνετήρει τὰ ῥήματα
ταῦτα συμβάλλουσα ἐν τῇ καρδίᾳ αὐτῆς.
καὶ ὑπέστρεψαν οἱ ποιμένες δοξάζοντες
καὶ αἰνοῦντες τὸν θν ἐπὶ πᾶσιν οἷς ἤκουσαν
καὶ εἶδον καθὼς ἐλαλήθη πρὸς αὐτούς.
καὶ ὅτε ἐπλήσθησαν ἡμέραι ὀκτὼ τοῦ περι-
τεμεῖν αὐτόν. καὶ ἐκλήθη τὸ ὄνομα αὐτοῦ
ἰησοῦς. τὸ κληθὲν ὑπὸ τοῦ ἀγγέλου πρὸ τοῦ

φθηναι (15) ἐπιπλοκιλίαι.

ಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ಗಂಟೆಗೆ ಮಾಗಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫ ಗಂಟೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬ ಗಂಟೆಗೆ ಮದ್ದೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭ ಗಂಟೆಗೆ ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮ ಗಂಟೆಗೆ ಪಾಂಡವಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯ ಗಂಟೆಗೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೦ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೧ ಗಂಟೆಗೆ ಹುಣಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೨ ಗಂಟೆಗೆ ಕೆ.ಆರ್.ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೩ ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೪ ಗಂಟೆಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೫ ಗಂಟೆಗೆ ತಿಪಟೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೬ ಗಂಟೆಗೆ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೭ ಗಂಟೆಗೆ ಕುಣಿಗಲ್‌ಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೮ ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೧೯ ಗಂಟೆಗೆ ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೦ ಗಂಟೆಗೆ ಅರಕಲಗೂಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೧ ಗಂಟೆಗೆ ಮಡಿಕೇರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೨ ಗಂಟೆಗೆ ಸೋಮವಾರಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೩ ಗಂಟೆಗೆ ವಿರಾಜಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೪ ಗಂಟೆಗೆ ಕುಶಾಲನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೫ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಡಗಿನ ಗಡಿಯಾದ ಮಾಕುಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೬ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೭ ಗಂಟೆಗೆ ಚಾಮರಾಜನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೮ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೨೯ ಗಂಟೆಗೆ ಮಳವಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೦ ಗಂಟೆಗೆ ಕನಕಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೧ ಗಂಟೆಗೆ ರಾಮನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೨ ಗಂಟೆಗೆ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೩ ಗಂಟೆಗೆ ಮಾಗಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೪ ಗಂಟೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೫ ಗಂಟೆಗೆ ಮದ್ದೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೬ ಗಂಟೆಗೆ ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೭ ಗಂಟೆಗೆ ಪಾಂಡವಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೮ ಗಂಟೆಗೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೩೯ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೦ ಗಂಟೆಗೆ ಹುಣಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೧ ಗಂಟೆಗೆ ಕೆ.ಆರ್.ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೨ ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೩ ಗಂಟೆಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೪ ಗಂಟೆಗೆ ತಿಪಟೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೫ ಗಂಟೆಗೆ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೬ ಗಂಟೆಗೆ ಕುಣಿಗಲ್‌ಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೭ ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೮ ಗಂಟೆಗೆ ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೪೯ ಗಂಟೆಗೆ ಅರಕಲಗೂಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೦ ಗಂಟೆಗೆ ಮಡಿಕೇರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೧ ಗಂಟೆಗೆ ಸೋಮವಾರಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೨ ಗಂಟೆಗೆ ವಿರಾಜಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೩ ಗಂಟೆಗೆ ಕುಶಾಲನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೪ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಡಗಿನ ಗಡಿಯಾದ ಮಾಕುಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೫ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೬ ಗಂಟೆಗೆ ಚಾಮರಾಜನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೭ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೮ ಗಂಟೆಗೆ ಮಳವಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೫೯ ಗಂಟೆಗೆ ಕನಕಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೦ ಗಂಟೆಗೆ ರಾಮನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೧ ಗಂಟೆಗೆ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೨ ಗಂಟೆಗೆ ಮಾಗಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೩ ಗಂಟೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೪ ಗಂಟೆಗೆ ಮದ್ದೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೫ ಗಂಟೆಗೆ ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೬ ಗಂಟೆಗೆ ಪಾಂಡವಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೭ ಗಂಟೆಗೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೮ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೬೯ ಗಂಟೆಗೆ ಹುಣಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೦ ಗಂಟೆಗೆ ಕೆ.ಆರ್.ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೧ ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೨ ಗಂಟೆಗೆ ಅರಸೀಕೆರೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೩ ಗಂಟೆಗೆ ತಿಪಟೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೪ ಗಂಟೆಗೆ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೫ ಗಂಟೆಗೆ ಕುಣಿಗಲ್‌ಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೬ ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೭ ಗಂಟೆಗೆ ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೮ ಗಂಟೆಗೆ ಅರಕಲಗೂಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೭೯ ಗಂಟೆಗೆ ಮಡಿಕೇರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೦ ಗಂಟೆಗೆ ಸೋಮವಾರಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೧ ಗಂಟೆಗೆ ವಿರಾಜಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೨ ಗಂಟೆಗೆ ಕುಶಾಲನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೩ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಡಗಿನ ಗಡಿಯಾದ ಮಾಕುಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೪ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೫ ಗಂಟೆಗೆ ಚಾಮರಾಜನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೬ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೭ ಗಂಟೆಗೆ ಮಳವಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೮ ಗಂಟೆಗೆ ಕನಕಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೮೯ ಗಂಟೆಗೆ ರಾಮನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೦ ಗಂಟೆಗೆ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೧ ಗಂಟೆಗೆ ಮಾಗಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೨ ಗಂಟೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೩ ಗಂಟೆಗೆ ಮದ್ದೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೪ ಗಂಟೆಗೆ ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೫ ಗಂಟೆಗೆ ಪಾಂಡವಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೬ ಗಂಟೆಗೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೭ ಗಂಟೆಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೮ ಗಂಟೆಗೆ ಹುಣಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ೯೯ ಗಂಟೆಗೆ ಕೆ.ಆರ್.ನಗ



ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಪ್ರಜೆ

ಅಂಗಡಿಯವನು . ಅಂಗಡಿಯವರು . ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ . ಅಂಗಡಿಯವರಿಂದ . ಅಂಗಡಿಯವರಿಗಾಗಿ . ಅಂಗಡಿಯವರಿಂದಾಗಿ . ಅಂಗಡಿಯವರಿಂದಲೇ . ಅಂಗಡಿಯವರಿಂದಲೂ . ಅಂಗಡಿಯವರಿಂದಲಾದರ

ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂವಿಧಾನವು ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಯಾವುವೆಂದರೆ: ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು, ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಹಕ್ಕು, ಸಂಘಟನೆಯ ಹಕ್ಕು, ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸೇರುವ ಹಕ್ಕು, ಅಹವಾಲು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು. ಈ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾತಿ, ಮತ, ಲಿಂಗ, ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸದಿರಲು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಘಟನೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಘಟನೆಯು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸೇರುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಹವಾಲು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಟೀಕಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಮಿತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿಯೇ ಇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂವಿಧಾನವು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಯಾವುವೆಂದರೆ: ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು, ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಹಕ್ಕು, ಸಂಘಟನೆಯ ಹಕ್ಕು, ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸೇರುವ ಹಕ್ಕು, ಅಹವಾಲು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು. ಈ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾತಿ, ಮತ, ಲಿಂಗ, ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸದಿರಲು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಘಟನೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಘಟನೆಯು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸೇರುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಹವಾಲು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಟೀಕಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಮಿತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿಯೇ ಇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೀಲುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಕೀಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂಳೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಕೀಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದರವಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೀಲುಪೊರೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಕೀಲುಪೊರೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಗುಟಾದ ದ್ರವವಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೀಲುದ್ರವ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಕೀಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ಚಲಿಸಲು ಈ ದ್ರವವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೀಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ಚಲಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೀಲುಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಗುಳಿ ಕೀಲು : ಈ ಕೀಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂಳೆಯ ತುದಿಯು ಚೆಂಡಿನಂತೆ ಗುಂಡಾಗಿದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಳೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಗುಳಿಯಂತಹ ಭಾಗವಿರುತ್ತದೆ. ಚೆಂಡಿನಂತಹ ಭಾಗವು ಗುಳಿಯಂತಹ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ : ಭುಜ ಮತ್ತು ತೊಡೆಯ ಕೀಲುಗಳು.

ಕೀಲುಪೊರೆ

ಕೀಲುದ್ರವ

ಕೀಲುಕಾರ್ಟಿಲೇಜ್

ಮೂಳೆ

ಕೀಲುಪೊರೆ

ಕೀಲುಕಾರ್ಟಿಲೇಜ್

ಮೂಳೆ

ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಗುಳಿ ಕೀಲು

ಕೀಲುಪೊರೆ

ಕೀಲುದ್ರವ

ಕೀಲುಕಾರ್ಟಿಲೇಜ್

ಮೂಳೆ

ಕೀಲುಪೊರೆ

ಕೀಲುಕಾರ್ಟಿಲೇಜ್

ಮೂಳೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ.ಪಂಡಿತ್ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ.ಪಂಡಿತ್ ಅವರು

ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನರು ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು, ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಗಳ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪರಿಷತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು
ಬೆಂಗಳೂರು
೧೯೭೫

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿರುವ ಈ ಶಾಸನವು ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳು ಸವೆದು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಶಾಸನದ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಗಣೇಶನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆನಂತರ ಶಾಸನವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ಶಾಸನವು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨೬೬ರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಗ ಹೊಯ್ಸಳ ವಂಶದ ಮೂರನೆಯ ವೀರಬಲ್ಲಾಳನು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೇತಯ್ಯನು ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಕೆಲವು ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಒಂದು ಗದ್ದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈ ಕೆರೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ક્રમ ૧૬૫

ક્રમ ૧૬૫ : ગજ ૧૫૦ : ૧૫૦ : ૧૫૦ :

ಅಂಗ ಸ್ಪರ್ಶಮಣಿ ಸಂಗಸಹಿತ ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಸಂಗಮಾಧಿಪ ಸಂಗಯ್ಯ ಸಂಗಾಧಿಪ ಸಂಗಾಧಿಪ ಸಂಗಾಧಿಪ

ન્યાયાધીશ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવે છે. ન્યાયાધીશ તેની ફરિયાદ સાંભળે છે અને તેના પર પોતાનો નિર્ણય આપે છે. ન્યાયાધીશ પોતાના નિર્ણયમાં ભૂલ કરે તો તેની સામે ઉપલી અદાલતમાં અપીલ કરી શકાય છે. ઉપલી અદાલત નીચલી અદાલતના નિર્ણયને રદ કરી શકે છે. ન્યાયાધીશ પોતાની ફરજ બજાવવામાં બેદરકારી દાખવે તો તેની સામે પણ ફરિયાદ કરી શકાય

(૧૧૯) ન્નત્તાંતાંતાંત

ટીકા · તાતાન્યવાદ્યોધ્યાયસ્ય પ્રથમ આદ્યન્તયોર્વિકલ્પેનાનુદાત્તૌ સ્તઃ
ઉદાત્તપરકે તિઙિ પરે નિઘાતસ્વરો ન સ્યાત્ પચતિ પચતઃ પચન્તિ
પચસિ પચથઃ પચથ પચામિ પચાવઃ પચામઃ ॥ ૪૮ ॥ તિઙિ પરે
નિઘાતસ્વરો ન સ્યાત્ પચતિ પચતઃ પચન્તિ પચસિ પચથઃ પચથ
પચામિ પચાવઃ પચામઃ ॥ ૪૮ ॥ તિઙિ પરે નિઘાતસ્વરો ન સ્યાત્
પચતિ પચતઃ પચન્તિ પચસિ પચથઃ પચથ પચામિ પચાવઃ પચામઃ ॥
૪૮ ॥

ક્ષેત્રફળ ૧૦૦ ચો.મી. કરતાં ઓછું હોય તો તેવા પ્લૉટ પર ૧૦૦ ચો.મી. કરતાં વધારે ક્ષેત્રફળ ધરાવતા પ્લૉટ પર ચણવામાં આવતી દીવાલ કરતાં ઓછી જાડાઈની દીવાલ ચણવાની રહેશે. આવી દીવાલ ૧૫ સે.મી. કરતાં ઓછી જાડાઈની ચણવી નહીં. આવી દીવાલ ૩ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી નહીં. આવી દીવાલ ૩ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી હોય તો તેની જાડાઈ ૨૨.૫ સે.મી. કરતાં ઓછી ન રાખવી. આવી દીવાલ ૪ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી નહીં. આવી દીવાલ ૪ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી હોય તો તેની જાડાઈ ૩૭.૫ સે.મી. કરતાં ઓછી ન રાખવી. આવી દીવાલ ૫ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી નહીં. આવી દીવાલ ૫ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી હોય તો તેની જાડાઈ ૫૦ સે.મી. કરતાં ઓછી ન રાખવી. આવી દીવાલ ૬ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી નહીં. આવી દીવાલ ૬ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી હોય તો તેની જાડાઈ ૬૨.૫ સે.મી. કરતાં ઓછી ન રાખવી. આવી દીવાલ ૭ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી નહીં. આવી દીવાલ ૭ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી હોય તો તેની જાડાઈ ૭૫ સે.મી. કરતાં ઓછી ન રાખવી. આવી દીવાલ ૮ મીટર કરતાં વધારે ઊંચી ચણવી નહીં.

૪૫

૪૬

૪૭

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಓದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.

(૧૫) ઉપરોક્ત પ્રમાણે ૧૪ પ્રકારના ઉપકરણો સાધુ-સાધ્વીને કલ્પે છે. તે સિવાય બીજા ઉપકરણો સાધુ-સાધ્વીને કલ્પતા નથી. તેમ જ ગૃહસ્થોને પણ તે ઉપકરણો રાખવા કલ્પતા નથી. તે ઉપકરણો કયા કારણથી રાખવા કલ્પે છે તે કહે છે.

સંયમ પાળવા માટે, લજ્જા ઢાંકવા માટે, શીત-ઉષ્ણ-ડાંસ-મચ્છર વગેરે પરીષહો સહન કરવા માટે, ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવા માટે, ધર્મ ઉપર પ્રીતિ રાખવા માટે, ધર્મ ઉપર બહુમાન રાખવા માટે, ધર્મ ઉપર અત્યંત પ્રીતિ રાખવા માટે, ધર્મ ઉપર અત્યંત બહુમાન રાખવા માટે, ધર્મ ઉપર અત્યંત શ્રદ્ધા રાખવા માટે, ધર્મ ઉપર અત્યંત પ્રીતિ-બહુમાન-

ઉપરાજ્યમાં . ગોવામાંથી ૧૯૬૧માં . ગોવા સ્વતંત્ર પરદેશી સત્તાઓ
ઘેરાયેલું . ગોવા ભારતનું અંગ

(८) मन्त्र :- ॐ यज्ञायज्ञा वो अग्नये गिरागिरा चक्षसे । प्रप्रवयममृतं जातवेदसं प्रियं मित्रं न शंसिषं ॥ ८ ॥

पदपाठ :- यज्ञाऽयज्ञा । वः । अग्नये । गिराऽगिरा । चक्षसे । प्रऽप्रवयम् । अमृतम् । जातऽवेदसम् । प्रियम् । मित्रम् । न । शंसिषम् ॥ ८ ॥

अन्वय :- हे विद्वांसो ! वो यज्ञायज्ञा गिरागिरा चक्षसे जातवेदसं प्रियं मित्रं न प्रियममृतमग्नये वयं प्रशंसिषम् ॥ ८ ॥

भावार्थ :- हे विद्वांसो ! यथा मित्रेण मित्राय प्रियं वस्तु दीयते तथा विदुषे विदुषे विदुषां सकाशाद्विद्या ग्राह्या ॥ ८ ॥

(८) मन्त्रार्थ :- हे विद्वानो ! जैसे मित्र मित्र के लिये प्रिय वस्तु देता है, वैसे (वः) तुम लोग (यज्ञायज्ञा) प्रति यज्ञ (गिरागिरा) प्रति वाणी (चक्षसे) व्याख्यान के लिये (जातवेदसम्) उत्पन्न हुए पदार्थों को जानने वाले (प्रियम्) प्रिय (अमृतम्) मोक्ष (अग्नये) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर के लिये (प्रप्रवयम्) अत्यन्त प्रशंसा करें ॥ ८ ॥

ಅಂಗಡಿಯವರು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟರು. ಪೊಲೀಸರು ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದಿತು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಶವವನ್ನು ತಂದು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಆಸ್ತಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಕಿದಳು. ಅವರು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮದುವೆಗಳಾದವು. ಅವರು ಸಂಸಾರಸ್ಥರಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಸಹ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಳು. ಅವರು ಸಹ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರ

ಸಿಟ್ಟು. ಕೆಂಪಗಾಗುವುದು, ಬೆಂಕಿಯಂತಾಗು. ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಕೆಂಪಾಗು, ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಕೆಂಪಾಗುವ ಕಣ್ಣು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವನು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವಳು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗು. ಕೆಂಪಗಾಗುವ ಕಣ್ಣಿನವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು

ચાલ્યા. ત્યારે ત્યાં રહેલા સર્વ લોકોએ ઘણો જ આનંદ પામીને ઘણા ઉત્સાહથી તેમનું સ્વાગત કર્યું. પછી તે સર્વ લોકો પોતપોતાના ઘરમાં ગયા. ત્યારે પછી તે સર્વ લોકોએ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲ ಪಾಠ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲ ಪಾಠ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲ ಪಾಠ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

मन्त्रार्थ:- हे अग्ने ! आप सभी मनुष्यों के लिए अन्न, धन, सुख, ज्ञान, बल, आयु, उत्तम संतान, उत्तम विद्या, उत्तम शिक्षा, उत्तम सभा, उत्तम राज्य, उत्तम प्रजा, उत्तम सेना, उत्तम सेनापति, उत्तम राजा, उत्तम न्याय, उत्तम दण्ड, उत्तम विचार, उत्तम आचार, उत्तम व्यवहार, उत्तम प्रचार, उत्तम प्रसार, उत्तम प्रेम, उत्तम हर्ष, उत्तम शोक, उत्तम आनन्द, उत्तम उत्साह, उत्तम पराक्रम, उत्तम बल, उत्तम शिल्प, उत्तम कला, उत्तम कौशल, उत्तम चतुराई, उत्तम नम्रता, उत्तम सुशीलता, उत्तम पवित्रता, उत्तम योग, उत्तम क्षेम, उत्तम ऐश्वर्य, उत्तम धैर्य, उत्तम वीर्य, उत्तम शौर्य, उत्तम स्थैर्य, उत्तम गाम्भीर्य, उत्तम औदार्य, उत्तम चातुर्य, उत्तम सौन्दर्य, उत्तम लावण्य, उत्तम कारीगरी, उत्तम विद्युत्, उत्तम अग्नि, उत्तम जल, उत्तम पृथिवी, उत्तम वायु, उत्तम आकाश, उत्तम काल, उत्तम दिशा, उत्तम गति, उत्तम आकर्षण, उत्तम प्रकाश, उत्तम अन्धकार, उत्तम छाया, उत्तम आतप, उत्तम विनय, उत्तम अपचय, उत्तम उपचय, उत्तम शुद्धि, उत्तम बुद्धि, उत्तम मेधा, उत्तम तेज, उत्तम क्षमा, उत्तम दया, उत्तम सुख, उत्तम सहनशीलता, उत्तम जितेन्द्रियता, उत्तम व्यवस्था, उत्तम पक्षपातरहितता, उत्तम शान्ति, उत्तम समाधान, उत्तम सुसंगति, उत्तम सत्कार, उत्तम पुरस्कार, उत्तम तिरस्कार, उत्तम बहिष्कार, उत्तम सत्कार, उत्तम नमस्कार, उत्तम स्वीकार, उत्तम धिक्कार, उत्तम प्रेम, उत्तम द्वेष, उत्तम राग, उत्तम विराग, उत्तम संयोग, उत्तम वियोग, उत्तम सुयोग, उत्तम दुर्योग, उत्तम सुभिक्ष, उत्तम दुर्भिक्ष, उत्तम सुकाल, उत्तम दुष्काल, उत्तम समय, उत्तम असमय, उत्तम सुसमय, उत्तम दुःसमय, उत्तम सुदिन, उत्तम दुर्दिन, उत्तम सुरात्रि, उत्तम दुरात्रि, उत्तम सुप्रभात, उत्तम दुष्प्रभात, उत्तम सुसन्ध्या, उत्तम दुःसन्ध्या, उत्तम सुमुहूर्त, उत्तम दुर्मुहूर्त, उत्तम सुक्षण, उत्तम दुःक्षण, उत्तम सुघड़ी, उत्तम दुर्घड़ी, उत्तम सुपल, उत्तम दुःपल, उत्तम सुविपल, उत्तम दुर्विपल, उत्तम सुनिमेष, उत्तम दुर्निमेष, उत्तम सुकाष्ठा, उत्तम दुष्काष्ठा, उत्तम सुकला, उत्तम दुष्कला, उत्तम सुघटी, उत्तम दुर्घटी, उत्तम सुमुहूर्त, उत्तम दुर्मुहूर्त

ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરતાં જ ગુરુદેવ સામે મળ્યા. તેમણે પૂછ્યું : "કેમ, આજે ઘણું મોડું થયું ?" ત્યારે તેણે ગુરુદેવને બધી વાત કરી. ગુરુદેવે કહ્યું : "ભાઈ, તારે તો ઘણું સાવધાન રહેવું જોઈએ. આ તો ઠીક થયું કે તારા પર કોઈ ઘા કરવા આવ્યું નહિ. પણ તારે ચોકસાઈ રાખવી

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವುಗಳಂತೆ ನಾವೂ ಹಾರಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇತ್ತು. ಆ ಆಸೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಅವನು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ವಿಫಲವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಫಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಮನುಷ್ಯನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

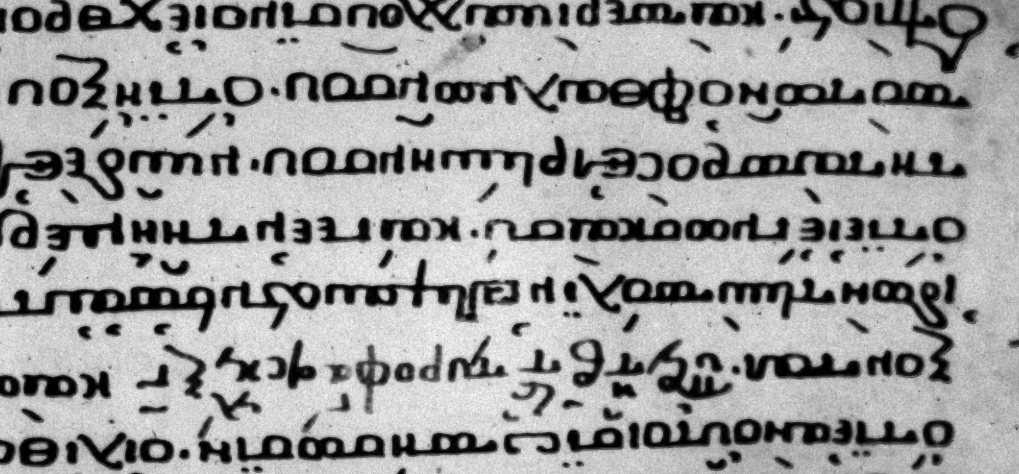
ಮನುಷ್ಯನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಹಾರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ताम्रपत्रलेखाः ।

ताम्रपत्रलेखाः ।

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ಅಂಕುಡೊಂಕುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಮಾಜದ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ



ઉપરના કોઈ પણ ગુનામાં કોઈ માણસ પકડાય તો તેને ૨૪ કલાકની અંદર નજીકના મેજિસ્ટ્રેટ પાસે લઈ જવો જોઈએ. આ મુદતમાં પોલીસ સ્ટેશનથી મેજિસ્ટ્રેટની કચેરી સુધીની મુસાફરીનો સમય ગણવામાં આવતો નથી. આ મુદતમાં પોલીસ તપાસ કરી શકે તેટલા પૂરતી જ તેને પોલીસની કસ્ટડીમાં રાખી શકાય છે. પોલીસ તપાસ કરે તે દરમ્યાન તેને જે કંઈ કહે તે તેની વિરુદ્ધ પુરાવામાં વાપરી શકાય નહિ. તેની પાસેથી કોઈ વસ્તુ મળી આવે તો તે પણ તેની વિરુદ્ધ પુરાવામાં વાપરી શકાય નહિ. પોલીસ તપાસ કરે તે દરમ્યાન તેને જે કંઈ કહે તે

ઉપાધ્યાયશ્રી યશોવિજયજી મહારાજ વિરચિત

સમ્યક્ત્વ સડસઠ બોલ સ્વાધ્યાય

સમ્યક્ત્વ સડસઠ બોલ સ્વાધ્યાય. ૧ સમ્યક્ત્વ ચાર પ્રકારે સરધે, ચાર પ્રકારે જાણે, ચાર પ્રકારે પાલે, ચાર પ્રકારે વિનય કરે, ચાર પ્રકારે ભાવના ભાવે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ દૂષણ ટાળે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ ભૂષણ ધારે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ લક્ષે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ ભાખે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ પરખે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ પરિચરે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ પરિહરે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ પરિણમે, ચાર પ્રકારે સમ્યક્ત્વ લક્ષણ પરિણામ

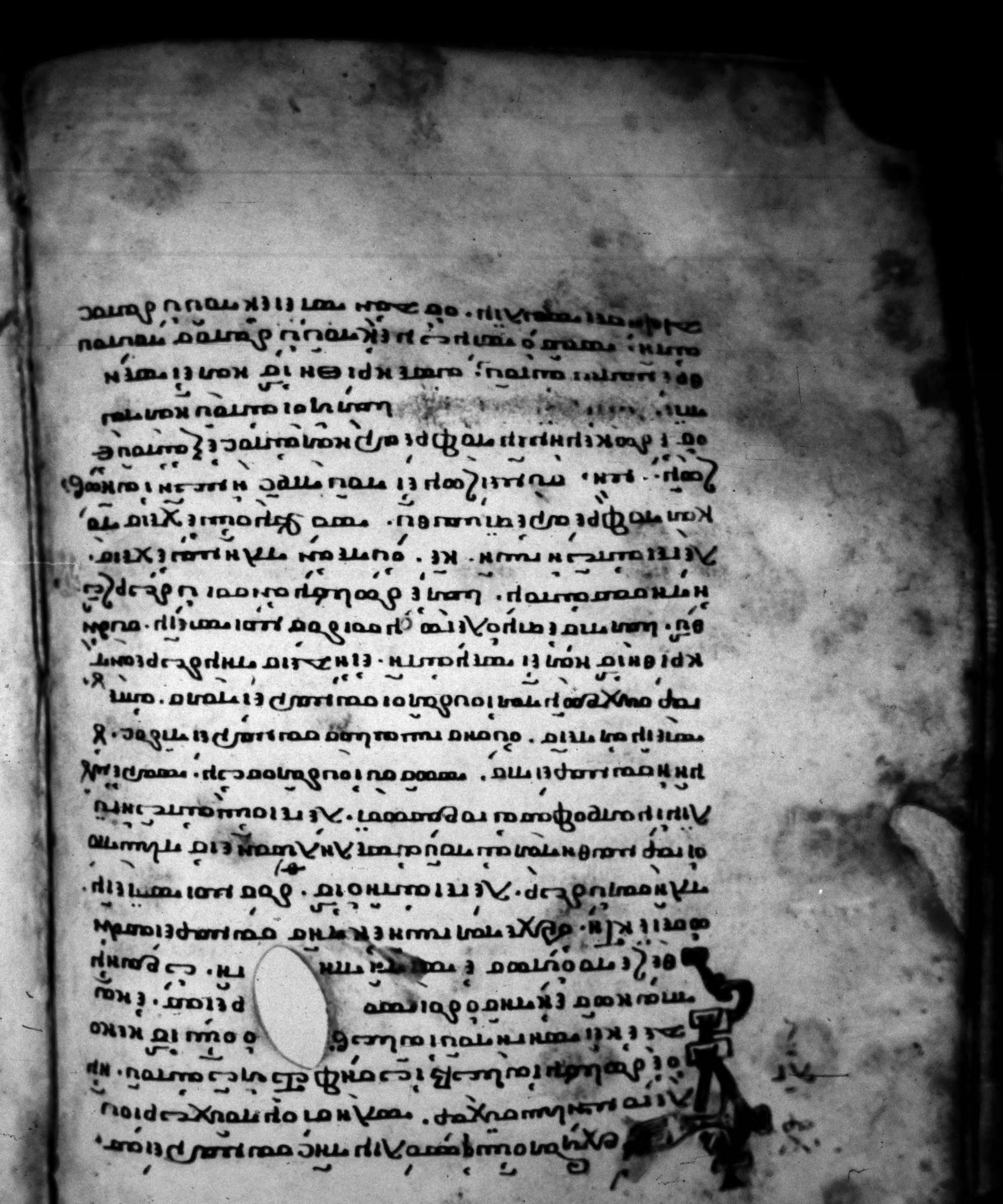
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕರಡು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ

ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રે ભાષાટીકાયુતે ૨૦ અસંયતીયાધ્યયનં ૨૦

ઉપાદેયમ્ . ત્યક્તાઽપ્રાસુકાહારત્વાત્ . ઉક્તં ચ
ત્યક્તાપ્રાસુકભોજનો ગૃહિગણે સ્વાધ્યાયધીમાનસઃ
સ્વાધ્યાયાદ્ધ્યાનમુત્તમં સમધિગચ્છત્યુત્તમાર્થપ્રદમ્ .
ધ્યાનાદ્ધ્યાનફલં વિવેકમતુલં પ્રાપ્નોતિ યેનાચિરા-
ત્કર્મોન્મૂલયતિ પ્રશાન્તમનસા તસ્માદ્ધિ ધીમાન્ મુનિઃ ॥ ૧૭ ॥
ઇતિ ત્યક્તાપ્રાસુકાહારત્વાદ્યાપિ સ્વાધ્યાયધ્યાનાદિકં કરોતિ તસ્ય ફલમાહ
ઉપાદેયમ્ . ત્યક્તાપ્રાસુકાહારત્વાત્ . ઉક્તં ચ
ત્યક્તાપ્રાસુકભોજનો ગૃહિગણે સ્વાધ્યાયધીમાનસઃ
સ્વાધ્યાયાદ્ધ્યાનમુત્તમં સમધિગચ્છત્યુત્તમાર્થપ્રદમ્ .
ધ્યાનાદ્ધ્યાનફલં વિવેકમતુલં પ્રાપ્નોતિ યેનાચિરા-
ત્કર્મોન્મૂલયતિ પ્રશાન્તમનસા તસ્માદ્ધિ ધીમાન્ મુનિઃ ॥ ૧૭ ॥
ઇતિ ત્યક્તાપ્રાસુકાહારત્વાદ્યાપિ સ્વાધ્યાયધ્યાનાદિકં કરોતિ તસ્ય ફલમાહ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಜನರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು



ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಅಧಿಕರಣ : ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಪ್ರಕರಣ ಅಥವಾ ವಿಷಯ.

ಅನುಷ್ಟುಪ್ : ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಆಖ್ಯಾತ : ಕ್ರಿಯಾಪದ.

ಆಗಮ : ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ.

ಆತ್ಮನೇಪದ : ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಫಲವಿರುವಂತೆ ಧಾತುವಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ಆರ್ಯಾ : ಮೂವತ್ತು ಮಾತ್ರೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಇತಿಹಾಸ : ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಥೆಗಳು.

ಉಪಜಾತಿ : ಇಂದ್ರವಜ್ರಾ ಮತ್ತು ಉಪೇಂದ್ರವಜ್ರಾ ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಮಿಶ್ರಣ.

ಉಪಮಾನ : ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು.

ಉಪಮೇಯ : ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು.

ಉಪಸರ್ಗ : ಧಾತುವಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಪೂರ್ವಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ಉಪಾಖ್ಯಾನ : ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು.

ಉಪೇಂದ್ರವಜ್ರಾ : ಹನ್ನೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಋಷಿ : ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡವರು.

ಕಾವ್ಯ : ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಕೃತ್ : ಧಾತುವಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ಗದ್ಯ : ಛಂದಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಗಾಯತ್ರೀ : ಇಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂರು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಚಂಪೂ : ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳ ಮಿಶ್ರಣ.

ಜಗತೀ : ಹನ್ನೆರಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ತದ್ಧಿತ : ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ : ಹನ್ನೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ದಂಡಕ : ಅನೇಕ ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ದ್ವಿಪದಿ : ಎರಡು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಧಾತು : ಕ್ರಿಯಾಪದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಪದ.

ನಾಮಪದ : ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಕ್ಕೆ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಪದ.

ನಿಘಂಟು : ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪುಸ್ತಕ.

ನಿರುಕ್ತ : ಪದಗಳ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರ.

ನಿಷ್ಠಾ : ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ತ ಮತ್ತು ಕ್ತವತು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ಪದ್ಯ : ಛಂದಸ್ಸಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಪರಸ್ಮೈಪದ : ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಫಲವಿಲ್ಲದಂತೆ ಧಾತುವಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ಪಾದ : ಛಂದಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಭಾಗ.

ಪುರಾಣ : ಹಳೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರ.

ಪ್ರಕರಣ : ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಅಧಿಕರಣ ಅಥವಾ ವಿಷಯ.

ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ : ಸುಬಂತಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಪದ.

ಪ್ರಾಸ : ಪದ್ಯದ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ.

ಬಹುವ್ರೀಹಿ : ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದ.

ಭಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ಭಾಷ್ಯ : ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ವಿವರಣೆ.

ಮಂತ್ರ : ಋಷಿಗಳು ಕಂಡ ಪದ್ಯ.

ಮಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ಯಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ರಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ರಗಳೆ : ಅನೇಕ ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ರಸಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ರಾಮಾಯಣ : ರಾಮನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಪುರಾಣ.

ರೂಪಕ : ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಾಗಿ ಹೇಳುವುದು.

ಲಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ಲಘು : ಒಂದು ಮಾತ್ರೆಯ ಅಕ್ಷರ.

ಲಲಿತಾ : ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ವಂಶಸ್ಥ : ಹನ್ನೆರಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ವಂಶಸ್ಥವಿಲ : ಹನ್ನೆರಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ವಸಂತತಿಲಕಾ : ಹದಿನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ವಾಲ್ಮೀಕಿ : ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದ ಋಷಿ.

ವಿಭಕ್ತಿ : ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.

ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ : ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಪುರಾಣ.

ವೃತ್ತ : ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಲೆಕ್ಕಿಸುವ ಛಂದಸ್ಸು.

ವೇದ : ಋಷಿಗಳು ಕಂಡ ಮಂತ್ರಗಳು.

ಶಾಖಾ : ವೇದಗಳ ಒಂದು ಭಾಗ.

ಶಾಲಿನೀ : ಹನ್ನೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಶಿವಪುರಾಣ : ಶಿವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಪುರಾಣ.

ಶ್ಲೋಕ : ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಸಂಸ್ಕೃತ : ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಒಂದು ಭಾಷೆ.

ಸಗಣ : ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒಂದು ಗಣ.

ಸಮಾಸ : ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮ.

ಸರ್ಗ : ಒಂದು ಕಾವ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗ.

ಸಾಹಿತ್ಯ : ಕಾವ್ಯ.

ಸುಬಂತ : ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಪದ.

ಸೂತ್ರ : ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರ.

ಸ್ಕಂದಪುರಾಣ : ಸ್ಕಂದನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಪುರಾಣ.

ಸ್ರಗ್ಧರಾ : ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಹರಿಣೀ : ಹದಿನೇಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಛಂದಸ್ಸು.

ಹರಿವಂಶ : ಕೃಷ್ಣನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಪುರಾಣ.

ಹಾಸ್ಯ : ಹಾಸ್ಯರಸವನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಅಧ್ಯಾಯ ಹನ್ನೆರಡು : ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳು

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೆ ಏನು ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಧನಗಳು ಬೇಕು ? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳು ಬೇಕು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವು ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವ

ಕಿ. ಚಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಲಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಸಾಲಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ

ઉપાસના કરવી જોઈએ. ઉપાસના કરવાથી ચિત્ત શુદ્ધ થાય છે. ચિત્ત શુદ્ધ થવાથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાથી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. મોક્ષ પ્રાપ્ત થવાથી જીવ સંસારના બંધનોમાંથી મુક્ત થાય છે. મુક્ત જીવ પરમાત્મામાં લીન થઈ જાય છે. પરમાત્મામાં લીન થવાથી જીવ પરમાનંદ પ્રાપ્ત કરે છે. પરમાનંદ પ્રાપ્ત કરવો એ જ જીવનનું પરમ ધ્યેય છે. પરમ ધ્યેય પ્રાપ્ત કરવા માટે જીવે

ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳು ಹೊರಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು

ಕಾಲ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಅಳತೆ

ಕಾಲವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕಾಲವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಗಡಿಯಾರ, ಕೈಗಡಿಯಾರ, ಸೂರ್ಯ ಗಡಿಯಾರ, ಮರಳು ಗಡಿಯಾರ, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮುಂತಾದವು.

ಕಾಲವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಡಿಯಾರಗಳು ಸಮಯವನ್ನು ಗಂಟೆ, ನಿಮಿಷ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಸೂರ್ಯ ಗಡಿಯಾರವು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮರಳು ಗಡಿಯಾರವು ಮರಳಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಾಂಕ, ವಾರ, ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಿವೆ? ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ೬೦ ನಿಮಿಷಗಳಿವೆ. ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ೬೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳಿವೆ? ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ೨೪ ಗಂಟೆಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ೭ ದಿನಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ? ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಾರಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೧೨ ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೫೨ ವಾರಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ? ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೩೬೫ ದಿನಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೩೬೬ ದಿನಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ೨೯ ದಿನಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷ ಎಂದರೇನು? ಲೀಪ್ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೩೬೬ ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ೪ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಲೀಪ್ ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ೨೯ ದಿನಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷ ಎಂದರೇನು? ಲೀಪ್ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

ಒಂದು ಲೀಪ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೩೬೬ ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ೪ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಲೀಪ್ ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರ ಕೀರ್ತಿ ಅಜರಾಮರ. ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಯಶಸ್ಸು ಅಪೂರ್ವ. ಅವರು ಪಡೆದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ಗೌರವಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಪಡೆದ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಪಡೆದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ಗೌರವಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಪಡೆದ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತು ಅಪಾರ. ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಗಳು ಅಪಾರ

ಕಲಂ ೧೪೪ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ. ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವ ನಾನು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಕರ್ತವ್ಯ ಬದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಜೀವ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪೂರೈಕೆಗೆ ತೊಂದರೆ

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುವುದು.

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିଖିଲୁ ଯେ ଜଳ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ବିନା ଜୀବନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ। ଜଳ ଆମର ଶରୀରର ପ୍ରାୟ ୬୦ ପ୍ରତିଶତ ଅଂଶ ଗଠନ କରିଥାଏ। ଏହା ଆମ ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ।

ଆମେ ଜାଣିଛୁ ଯେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ୭୧ ପ୍ରତିଶତ ଅଂଶ ଜଳରେ ଆବୃତ। ଏହି ଜଳର ଅଧିକାଂଶ ସମୁଦ୍ର ଓ ମହାସାଗରରେ ରହିଛି, ଯାହା ଲବଣାକ୍ତ। ମାତ୍ର ୩ ପ୍ରତିଶତ ଜଳ ମିଠା ଜଳ ଅଟେ, ଯାହା ନଦୀ, ହ୍ରଦ, ପୋଖରୀ ଓ ଭୂତଳ ଜଳରେ ମିଳେ। ଏହି ମିଠା ଜଳର ଅଳ୍ପ ଅଂଶ ହିମବାହ ଓ ବରଫ ଆକାରରେ ରହିଛି।

ଜଳ ଚକ୍ର ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଜଳ ବାରମ୍ବାର ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ। ସୂର୍ଯ୍ୟତାପରେ ଜଳ ବାଷ୍ପୀଭୂତ ହୋଇ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ଯାଏ। ଏହି ବାଷ୍ପ ଘନୀଭୂତ ହୋଇ ମେଘ ସୃଷ୍ଟି କରେ। ପରେ ବର୍ଷା, ତୁଷାରପାତ ବା ଶିଳାବୃଷ୍ଟି ରୂପରେ ପୃଥିବୀକୁ ଫେରିଆସେ। ଏହି ଚକ୍ର ଅବିରତ ଚାଲିଥାଏ।

ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ଆଜି ଏକ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା। କାରଖାନାର ବର୍ଜ୍ୟ, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ, ରାସାୟନିକ ସାର ଓ କୀଟନାଶକ ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରୁଛି। ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ପିଇଲେ ଡାଇରିଆ, ଟାଇଫଏଡ୍ ଓ ଜଣ୍ଡିସ୍ ଭଳି ରୋଗ ହୁଏ। ତେଣୁ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଦୂଷଣ ରୋକିବା ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ।

ଆମେ ଜଳ ସଞ୍ଚୟ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିପାରିବା। ବର୍ଷା ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ବ୍ୟବହାର କରିବା, ଚାଷରେ ଡ୍ରିପ୍ ଜଳସେଚନ ପଦ୍ଧତି ଅପନାଇବା, ଘରେ ଲିକେଜ୍ ଥିବା ନଳ ତୁରନ୍ତ ମରାମତି କରିବା ଏବଂ ଅଯଥା ଜଳ ଅପଚୟ ନ କରିବା ଏହାର କେତେକ ଉଦାହରଣ। ଛୋଟ ଛୋଟ ପଦକ୍ଷେପ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରେ।

ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ କରିବା ଉଚିତ। ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଉପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା, ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଓ ଆବୃତ୍ତି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜନ କରାଯାଇପାରେ। ଛାତ୍ରମାନେ ନିଜ ଗାଁରେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ସଚେତନତା ଅଭିଯାନ ଚଳାଇପାରନ୍ତି।

ଉପସଂହାରରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଜଳ ଜୀବନର ଆଧାର। ଏହାକୁ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ଓ ପ୍ରଦୂଷଣ ରୋକିବା ଆମର ପବିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ଆଜି ଯଦି ଆମେ ସଚେତନ ହେଉନାହୁଁ, ତେବେ ଭବିଷ୍ୟତ ପିଢ଼ି ଆମକୁ କ୍ଷମା କରିବେ ନାହିଁ। ତେଣୁ ଆସନ୍ତୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସଂକଳ୍ପବଦ୍ଧ ହେବା।

ગણિતના કોયડા ઉકેલવા માટે :—

(૧) ગણિતના કોયડા ઉકેલવા માટે પ્રથમ કોયડાનું બરાબર વાચન કરવું જોઈએ.

(૨) કોયડામાં આપેલી વિગતોને ધ્યાનપૂર્વક સમજવી જોઈએ.

(૩) કોયડામાં આપેલી વિગતોને ટૂંકમાં લખી લેવી જોઈએ.

(૪) કોયડામાં આપેલી વિગતોનો ઉપયોગ કરીને કોયડો ઉકેલવો જોઈએ.

(૫) કોયડો ઉકેલ્યા પછી જવાબ સાચો છે કે નહિ તે ચકાસી લેવું જોઈએ.

(૬) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રો યાદ રાખવાં જોઈએ.

(૭) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રો સમજવાં જોઈએ.

(૮) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરતાં શીખવું જોઈએ.

(૯) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૦) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૧) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૨) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૩) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૪) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૫) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૬) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૭) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૮) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૯) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૨૦) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

ગણિતના કોયડા ઉકેલવા માટે :—

(૧) ગણિતના કોયડા ઉકેલવા માટે પ્રથમ કોયડાનું બરાબર વાચન કરવું જોઈએ.

(૨) કોયડામાં આપેલી વિગતોને ધ્યાનપૂર્વક સમજવી જોઈએ.

(૩) કોયડામાં આપેલી વિગતોને ટૂંકમાં લખી લેવી જોઈએ.

(૪) કોયડામાં આપેલી વિગતોનો ઉપયોગ કરીને કોયડો ઉકેલવો જોઈએ.

(૫) કોયડો ઉકેલ્યા પછી જવાબ સાચો છે કે નહિ તે ચકાસી લેવું જોઈએ.

(૬) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રો યાદ રાખવાં જોઈએ.

(૭) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રો સમજવાં જોઈએ.

(૮) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરતાં શીખવું જોઈએ.

(૯) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૦) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૧) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૨) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૩) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૪) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૫) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૬) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૭) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૮) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૧૯) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

(૨૦) કોયડો ઉકેલવા માટે જરૂરી સૂત્રોનો ઉપયોગ કરવાની રીત શીખવી જોઈએ.

ہمارے ملک میں کتنے ہی ایسے لوگ ہیں جو اپنے بچوں کو اچھی تعلیم نہیں دلا سکتے۔

ఆ ఊరి పేరు ఏమిటి?

ఆ ఊరి పేరు ఎందుకు అలా వచ్చిందో తెలుసా?

ఆ ఊరి పేరు ఎందుకు అలా వచ్చిందో ఎవరికీ తెలియదు.

ఆ ఊరి పేరు ఎందుకు అలా వచ్చిందో ఎవరికీ తెలియదు.



ಗ್ರಾಹಕರು ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಕೆಲವು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಶುಲ್ಕ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶುಲ್ಕವು ಸಾಲದ ಮೊತ್ತದ ಒಂದು ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಮೊತ್ತವಾಗಿರಬಹುದು. ಸಾಲವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಮಂಜೂರು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಈ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕೃತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಆಸ್ತಿಯ ಸ್ಥಳ, ಗಾತ್ರ, ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಶುಲ್ಕವು ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವೆಚ್ಚವಾಗಿದ್ದರೂ, ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಇದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಾಲದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಶುಲ್ಕ ಎಷ್ಟು?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಶುಲ್ಕವು ಸಾಲದ ಮೊತ್ತದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಾಟಕಕಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
9. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
10. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಶತಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವ:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ಏಕತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ಹೊರಗೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಇದು ಏಷ್ಯಾದ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ
2. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ
3. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ

ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ:

ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ವೇದಗಳ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಕ್ರಿ.ಪೂ. 1500 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಪೂ. 500 ರವರೆಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಉಪಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಇದು ಅನೇಕ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ತದ್ಧಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ತದ್ಧಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ:

ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಎರಡನೇ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕ್ರಿ.ಪೂ. 500 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಪೂ. 200 ರವರೆಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕಿಂತ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಕಡಿಮೆ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ತದ್ಧಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕಡಿಮೆ ತದ್ಧಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ:

ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮೂರನೇ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕ್ರಿ.ಪೂ. 200 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ. 1000 ರವರೆಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಪಾಣಿನಿಯ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಅನೇಕ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ತದ್ಧಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಲಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಪಾಣಿನೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಅನೇಕ ತದ್ಧಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.
2. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.
3. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.
4. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ.
5. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ಏಕತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.
6. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.
7. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಭಾರತದ ಹೊರಗೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.
8. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಏಷ್ಯಾದ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.
9. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.
10. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ವೇದಗಳು
2. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು
3. ಭಗವದ್ಗೀತೆ
4. ರಾಮಾಯಣ
5. ಮಹಾಭಾರತ
6. ಪುರಾಣಗಳು
7. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು
8. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
9. ಕಾಮಸೂತ್ರ
10. ಆಯುರ್ವೇದ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು:

1. ವಾಲ್ಮೀಕಿ
2. ವ್ಯಾಸ
3. ಕಾಳಿದಾಸ
4. ಭವಭೂತಿ
5. ಭಾರವಿ
6. ಮಾಘ
7. ಶ್ರೀಹರ್ಷ
8. ಬಾಣಭಟ್ಟ
9. ದಂಡಿ
10. ಸುಬಂಧು

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಾಟಕಕಾರರು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ನಾಟಕಕಾರರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು:

1. ಕಾಳಿದಾಸ
2. ಭವಭೂತಿ
3. ಭಾಸ
4. ಶೂದ್ರಕ
5. ವಿಶಾಖದತ್ತ
6. ಹರ್ಷ
7. ಮಹೇಂದ್ರವರ್ಮ
8. ಮಾಯೂರಶರ್ಮ
9. ಕುಲಶೇಖರ
10. ಕೃಷ್ಣಮಿಶ್ರ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾವ್ಯಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಕಾವ್ಯಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ರಾಮಾಯಣ
2. ಮಹಾಭಾರತ
3. ಕುಮಾರಸಂಭವ
4. ರಘುವಂಶ
5. ಮೇಘದೂತ
6. ಶಾಕುಂತಲ
7. ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯ
8. ಮಾಲವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ರ
9. ಉತ್ತರರಾಮಚರಿತ
10. ಮಾಲತೀಮಾಧವ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ಕಾದಂಬರಿ
2. ದಶಕುಮಾರಚರಿತ
3. ಹರ್ಷಚರಿತ
4. ಕಾದಂಬರಿ
5. ವಾಸವದತ್ತಾ
6. ಕಾದಂಬರಿ
7. ಕಾದಂಬರಿ
8. ಕಾದಂಬರಿ
9. ಕಾದಂಬರಿ
10. ಕಾದಂಬರಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣ
2. ಚಂಪೂಭಾರತ
3. ಚಂಪೂಭಾಗವತ
4. ಚಂಪೂಕಾದಂಬರಿ
5. ಚಂಪೂಹರ್ಷಚರಿತ
6. ಚಂಪೂವಾಸವದತ್ತಾ
7. ಚಂಪೂದಶಕುಮಾರಚರಿತ
8. ಚಂಪೂಮಾಲತೀಮಾಧವ
9. ಚಂಪೂಉತ್ತರರಾಮಚರಿತ
10. ಚಂಪೂವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಶತಕಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಶತಕಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ:

1. ಶತಕತ್ರಯ
2. ಶತಕತ್ರಯ
3. ಶತಕತ್ರಯ
4. ಶತಕತ್ರಯ
5. ಶತಕತ್ರಯ
6. ಶತಕತ್ರಯ
7. ಶತಕತ್ರಯ
8. ಶತಕತ್ರಯ
9. ಶತಕತ್ರಯ
10. ಶತಕತ್ರಯ